

**Внеурочная деятельность
обучающихся
в условиях реализации
Федеральных государственных
образовательных стандартов
НОО и ООО**

Правовая основа

- **Закон "Об образовании" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.**
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) (далее - **ФГОС НОО**).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (далее - **ФГОС ООО**).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015) (далее - **Порядок № 1015**).
- **СанПиН 2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 г, № 189 **в редакции изменений № 3**, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации **от 24 ноября 2015 г. № 81**).

Методические рекомендации

- **Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо МОиН ЧО от 05.09.2017 № 1203/8156)**
- **Методические рекомендации по формированию и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ (письмо МОиН ЧО от 29.08.2017 № 1213/7933)**

Локальные акты МОУ «СОШ № 9» г. Магнитогорска

- **Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, реализующих федеральный государственный стандарт НОО и ООО** (Принято на Педагогическом совете 29.08.2018 г. Протокол № 10, утверждено Приказом от 29.08.2018 № 232-П)
- **Положение о рабочих программах курсов внеурочной деятельности** (Принято на Педагогическом совете 30.08.2017 г. Протокол № 1, утверждено Приказом от 31.08.2017 № 227-П)
- **Положение о зачёте результатов освоения программ внеурочной деятельности** (Принято на Педагогическом совете 29.08.2018 г. Протокол № 10, утверждено Приказом от 29.08.2018 № 232-П)

273-ФЗ от 29.12.2012 (ст. 2)

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

10.5. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований, установленных в таблице 3.

Таблица 3

Гигиенические требования к максимальному общему объему
недельной образовательной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <*>		Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <*>
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более	
1	-	21	10
2 - 4	26	23	10
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8 - 9	36	33	10
10 - 11	37	34	10

Примечание:

<*> Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

<*> Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Учебный план начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Магнитогорска
(5-дневная учебная неделя)**



Образовательные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
1. Обязательная часть		Количество часов			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

**План внеурочной деятельности
основной образовательной программы начального общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Магнитогорска
УМК Школа России**



Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам			
		I	II	III	IV
Общеинтеллектуальное	«Путь к грамотности»		1	1	1
	«Математика и конструирование»	1	1	1	1
	«Информатика»	1	1	1	1
	«Шахматная школа»	1	1	1	1
Общекультурное	«Город мастеров»	1	1	1	1
Социальное	«Азбука содержания животных»	1	1		
	«Путешествие в мир экологии»	1	1	1	1
	«Путешествие в мир английского языка»			1	1
Духовно-нравственное	«Игра. Досуговое общение»	1			
	«Я – гражданин своего города, своей страны»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	1	1	1	1
	«Азбука безопасности»	1	1	1	1
Итого:		10	10	10	10



Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 “О направлении методических рекомендаций”
ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71670346/#ixzz5TbWppfoV>

Заместитель директора департамента С.В. Мозглякова.
«Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Определение понятий

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП (личных, метапредметных, предметных).

Неотъемлемая и обязательная часть ООП

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

На добровольной основе

Цель внеурочной деятельности:

обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения ООП за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации

Содержание образовательной деятельности

**Внеурочная
деятельность:**
реализации рабочих
программ внеурочной
деятельности с четко
заданной ФГОС
структурой
(планируемые
результаты; содержание
внеурочной
деятельности;
тематическое
планирование)

**Дополнительное
образование детей:**
реализация
дополнительных
общеобразовательных
общеразвивающих
программ (отсутствуют
специфические
требования к
структуре)

Объем внеурочной деятельности (в соответствии с ФГОС)

На уровне НОО (4 года) – до 1350 часов;

На уровне ООО (5 лет) – до 1750 часов;

На уровне СОО (2 года) – до 700 часов

Определяется ООП с учетом объемов ее финансирования (финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

- Соблюдение требования к структуре (планируемые результаты; содержание внеурочной деятельности (с указанием форм ее организации и видов деятельности); тематическое планирование).
- Определение форм проведения занятий: аудиторные, экскурсия, олимпиада, конференция, соревнование и др. (указываются в разделе «Содержание внеурочной деятельности»).
- Соблюдение требования к используемым учебникам (из федерального перечня учебников) и учебным пособиям (выпущены организациями, входящими в перечень допустимых)

Результаты реализации программ

Внеурочная деятельность:
определяются требованиями ФГОС (личностные, метапредметные, предметные), конкретизируются в рабочей программе

Дополнительное образование детей:
нормативно не закреплены, определяются дополнительной общеразвивающей программой

Зачет результатов освоения обучающимися программ внеурочной деятельности

- осуществляется в соответствии с содержанием программ внеурочной деятельности, используется оценочный инструментарий, с помощью которого проводится диагностика промежуточных результатов достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности;
- периодичность диагностики составляет не реже 1 раза в учебную четверть. В конце учебной четверти, на основании результатов диагностики, руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результат в классном журнале отметкой «освоен» или «не освоен»;
- в конце учебного года руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результаты освоения программы курса в классном журнале отметкой «освоен» или «не освоен».

Зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ

Зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования, осуществляется в следующем установленном порядке:

- обучающиеся посещают очные занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, планируемые результаты которых сопоставимы с планируемыми результатами курсов внеурочной деятельности в Учреждении;
- родители (законные представители) предоставляют в Учреждение справку о посещении обучающимся занятий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования, на текущий учебный год.

Инструментарий оценивания результатов внеурочной деятельности

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как

- - **индивидуальная оценка** результатов внеурочной деятельности **каждого обучающегося** (технология **портфолио**) Положение о «Портфеле достижений» индивидуальных образовательных достижений (Принято на Педагогическом совете 29.03.2016 г. Протокол № 4, утверждено Приказом от 05.04.2016 № 88-П).
- - представление **коллективного результата группы** обучающихся в рамках одного направления (**результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий**)